

@mehmetakif.unaldi ORTAOKULU 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI (1. Senaryo)

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

Sürüdeki diğer tüm martılar için uçmanın tek bir amacı vardır: Karınlarını doyurmak, yiyecek bulmak ve sahil ile balıkçı tekneleri arasında gidip gelmek. Onlar için yemek dışındaki her türlü çaba gereksiz ve anlamsızdır. Ancak Martı Jonathan Livingston çok farklıdır. Onun için en önemli şey yemek değil uçmaktır. Jonathan, uçmanın sınırlarını zorlamak, akrobatik hareketler yapmak, hız rekorları kırmak ve gökyüzünün sınırlarını çözmek ister. Bu tutkusu, onu kendi sürüsünün dışına iten bir uyumsuz olmasına neden olur.

Bu metne göre Martı Jonathan Livingston'ın uçuşa tutkusunun neye neden olduğunu yazınız. (15 P)

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

Kenti ve mahalleyi çocukların gözünden görmek, yitirdiğimiz değerleri fark etmemizi sağlar. Sokaklar, komşuluk ilişkileri, bacalara yuva yapan leylekler, avlulu evler, sokağın adresi hâline gelmiş işde ağacı kokusu... Bunların yasını tutmaktan yana değilim çünkü yas tutmak, tüm bu değerlerin yeniden kazanılabileceğine dair inancı yitirmek demektir.

Bu metne göre yazarın yas tutmak istememesinin nedenini yazınız. (15 P)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.O.5.20. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

Sokağın gürültüsü camda bir anlığına titreşip kayboldu. Mutfaktaki eski buzdolabının düzenli, alçak frekanslı uğultusu olmasa evin içindeki sessizliği tanımlamak imkânsızlaşacaktı. Masanın üzerinde üç gündür duran beyaz kâğıtlar, pencereden sızan akşamüstü ışığıyla hafifçe aydınlandı. Ben, etrafa şaşkın şaşkın baktım.

Bu metinden seçeceğiniz (2 tane) kelime veya kelime gruplarıyla ilişkili eş, yakın ve zıt anlamlı kelimeler ile eş sesli kelimeleri belirleyiniz ve örnekteki gibi yazınız. (20 P)

Örnek: "Gürültü" kelimesinin yakın anlamlısı "patırtı" kelimesidir. Örneğin "gürültü patırtı" şeklinde bir kullanım vardır. Bu da iki kelime arasında bir yakınlık olduğunu gösterebilir.

-
-
-
-

T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

@mehmetakif.unaldi ORTAOKULU 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI (1. Senaryo)

		
Bu görsellerin vermek istediği ortak mesajı yazınız. (20 P)		

T.Y.5.13. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme
"Ahmet Bey, kızının gülümseyişini gördükçe mutlu oluyordu." cümlesini aşağıdaki ölçütlere göre yeniden yazınız.
Cümlelerin anlamına uygun bir deyiimi cümleye ekleyerek (10 P)
.....
Cümleye bir benzetme ifadesi ekleyerek (10 P)
.....

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme
Noktanın (.) "Bazı kısaltmaların sonuna konur." işlevini örnekleyen bir cümle yazınız. (10 P)

5. SINIF TAVSİYE KAYNAKLAR



<https://fenomenkitap.com.tr/>

BAŞARILAR DİLERİM

@mehmetakif.unaldi